#### An den Grossen Rat

Bildungs- und Kulturkommission Basel, 31. Mai 2024 23.1410.02

22.1303.04 20.5343.04 19.5264.05

Kommissionsbeschluss vom 27. Mai 2024

# Fristverlängerung kantonale Volksinitiative «für den Ausbau der separativen Angebote an der integrativen Schule Basel-Stadt (Förderklassen-Initiative)»

Der Grosse Rat hat der Bildungs- und Kulturkommission (BKK) am 6. Dezember 2023 den Bericht des Regierungsrats zur kantonalen Volksinitiative «Förderklassen-Initiative» zur Beratung überwiesen.

Die BKK lotet seit der Anhörung des Initiativkomitees und anderen Interessensvertretern in intensiven Diskussionen aus, ob sie sich auf die Formulierung eines angepassten Gegenvorschlags zur Initiative einigen kann. Die Beratungen stehen kurz vor Abschluss, wurden jedoch durch den Wechsel des Departementvorstehers des für die Bearbeitung der Initiative zuständigen Erziehungsdepartements verzögert.

Aus diesem Grund beantragt die BKK dem Grossen Rat mit Einverständnis des Initiativkomitees, eine Fristverlängerung zur Durchführung der Volksabstimmung bis zum 9. Februar 2025. Die Frist zur Behandlung der Initiative im Grossen Rat wird bis zum 23. Oktober 2024 verlängert.

Im Namen der Bildungs- und Kulturkommission

Franziska Roth, Präsidentin

#### Beilage:

- Entwurf Grossratsbeschluss

### Grossratsbeschluss

betreffend

kantonale Volksinitiative «für den Ausbau der separativen Angebote an der integrativen Schule Basel-Stadt (Förderklassen-Initiative)»

und

## Gegenvorschlag «Massnahmen für eine Verbesserung der integrativen Volksschule Basel-Stadt»

(vom [Datum eingeben])

Der Grosse Rat des Kantons Basel-Stadt nach Einsichtnahme in den Bericht der Bildungs- und Kulturkommission Nr. 23.1410.02 vom 31. Mai 2024 und mit Einverständnis des Initiativkomitees beschliesst:

Die Frist zur Durchführung der Volksabstimmung zur kantonalen Volksinitiative «für den Ausbau der separativen Angebote an der integrativen Schule Basel-Stadt (Förderklassen-Initiative)» wird bis zum 9. Februar 2025 verlängert.

Dieser Beschluss ist zu publizieren.