

In einer Medienmitteilung¹ berichtet das Erziehungsdepartement über eine Analyse des Nutzungsverhaltens der Schülerinnen und Schüler sowie die Wirksamkeit der eingesetzten Web-Filter beim Einsatz der eduBS-Books. Gemäss der Medienmitteilung zeigen die Ergebnisse zum einen, dass die Filter gut funktionieren, und zum anderen, dass technische Schutzmassnahmen allein nicht ausreichen. Das Erziehungsdepartement setze weiterhin auf pädagogische Begleitung, um einen verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Inhalten zu fördern.

Da die Schülerinnen und Schüler, welche ab dem 5. Schuljahr leihweise ein solches Notebook erhalten, diese auch mit nach Hause nehmen, u.a. zur Erledigung von Hausaufgaben, enthält der Bericht des Erziehungsdepartements auch Empfehlungen an die Eltern. U.a. wird ihnen nahegelegt, auch zu Hause klare Regeln aufzustellen und mit Kindern über problematische Inhalte zu sprechen. Damit wird allerdings zugleich vorausgesetzt, dass die Eltern damit einverstanden sind, dass Kinder auch in der Freizeit zu Hause Zugriff auf das eduBS-Book haben. Die Schülerinnen und Schüler können die Geräte zudem auch an anderen Orten nutzen, z.B. in öffentlichen Bibliotheken. Hier haben weder Schule noch Eltern die Möglichkeit, die jeweils besprochenen Regeln durchzusetzen.

Im Bericht wird die Wirkungsweise der verschiedenen eingesetzten Filter erläutert sowie das Ergebnis der Abklärungen. Zur Wirkungsweise der Filter wird anerkannt, dass kein vollständiger Schutz möglich sei.

Neben den präsentierten Ergebnissen stellen sich daher einige weiterführende Fragestellungen. In diesem Zusammenhang bittet die Unterzeichnende den Regierungsrat um Beantwortung der folgenden Fragen:

1. Werden an allen betroffenen Schulen Hausaufgaben erteilt, die das Notebook benötigen und somit die Mitnahme des eduBS-Books nach Hause? Gibt es Schulstandorte, die bewusst darauf verzichten?
2. Wie effektiv ist der Schutz durch die am Gerät selbst einstellbaren Filter zu Hause, ohne den an den Schulen zusätzlich bestehende Swisscom-Filter des WLANs?
3. Sind weitere ähnliche Analysen geplant? Wenn ja: Ist es geplant, neben der Frage der Wirksamkeit der Filter auch solche nach den Nutzungszeiten ausserhalb der Schule zu untersuchen?

¹ <https://www.bs.ch/medienmitteilungen/ed/2024-ergebnisse-zu-nutzungsverhalten-der-schuelerinnen-und-schueler-des-persoelichen-edubs-books>